

Sax Maneras ki Provas di Altu Riskus ta Fadja Studentis, e Kuzé ki é pa fazi nes momentu Citizens for Public Schools

Dikretu Lei di Reforma di Edukason di Massachusetts di anu 1993 (MERA) aumenta txeu kontribuison finanseru di Stadu pa gastus públikus na Edukason, em troka di um kontrolu midjor di Stadu. Kel reforma li trazi padrons kurikular di Stadu, um sistema di avaliason di alunus ki torna em úniku konjuntu di provas padronizadus, um sistema di konta pa klasifika skolas e zonas, e skolas independentis.

Desdi kel anu la, es sistema di avaliason di Massachusetts sta ser konsideradu un susesu pa txeu pesoas. Autoradadi federal e di Stadu ta afirma ma Sistema di Avaliason Abrangenti di Massachusetts (MCAS) muda skolas publikus di um stadu “midiukri” pa fika na topu di país na pontuasons di Avaliason Nasional pa Prugresu di Edukason (NAEP)

Será ki kes rivendikasons la é válidu? E será ki MCAS prumovi ekuidadi e justisa rasial na nos skolas públikus? Pelu kontráriu, registus ta mostra ma munti studentis e skolas tem sidu prijudikadu seriamenti pa forma d avaliason di MCAS. Kel asuntu li é partikularmenti urgenti por kauza di kel putensial di pandemia di Covid19 pa renforsa dizigualdade na oportunitadi di prendi ki dja ezisti dja na sistema di edukason di noz Stadu.

CPS rikori a txeu peskizas e dados pa podi tra konkluzons du tipu:

- 1.** *MCAS ta avalia susesus akadêmikus di forma rígido, e é ka tem foku kompletu na kel ki nu kre pa nos alunus sabi e podi fazi.* Studos diskubri ma testis padronizadus di alto risku ta ristringi a kuríkulu e é ta aumenta foku na abilidadis di realizason di testis. Keli ta kontisi prinsipalmenti na skolas ki tem alunus di familia ku saláriu baxu, negrus, latinus e aprendizis di Ingles. Pesquizas públikas ta komfirma ma maioria di pessoas ta difine kualidade di um skola ku bazi na avaliasons alem di rezultadus di testis.
- 2.** *Testis padronizadus tem um tendensia rasial kontra próprius alunus ki é ta pretendi benefisia.* MCAS é um sistema di testi e avaliason dizatualizadu e punitivu, ki tem raízis stórikus na rasismu e na korporizason.
- 3.** *Rezultadus di exâmis padronizadus sta más intimamenti relasionadu ku edukason e saláriu di pais.* Komu rizultadu, es ta rifleti mas na riqueza di um kumunidade di ki na kualidade di um skola, e també es ta kontribui pa ri-segregason.
- 4.** *Massachusetts obtevi pokus ganhus na testis di NAEP durantei últimos 16 anos sob MCAS, spesialmenti na grupus storikamenti desfavoresidus. Desdi 2003, taxa de melhoria na MA em relason a testis di NAEP é kuazi igual a taxa mediu di melhoria na otu 49 Stadus.* Durantei es períudo, grandi diferenza di pontuason entri kes alunus disfavorsidus di MA e ses kolegas ka mostra nenhum melhoria significativa.

5. *Skolas públikas di MA sa ta diversifika di um forma rápidu. Grupus ki mas sa kria ta inklui studentis ki provavelmenti ta ba ser prejudikadus pa sistema di avaliason di testis padronizados di Stadu.* Matrikulas di Skolas públikus di MA kria desvantagem ekonômiku e diversidadi rasial desdi 1993, ku um populason maior di imigrantis. MCAS ka diminui grandis lakunas na pontuason di testis ku nenhum di kes grupus di studentis la, e dizigualdadi entre aprendizis di língua Inglesa sa ta aumenta signifkativamenti.
6. *Dispezas di Stadu ta fazi diferenza na rezultadus di edukason, prinsipalmenti pa studentis di familia di saláriu baxu, kor e aprendizes di língua Inglesa.* No entantu, MA tem um di kes maior lakunas entri zonas ku despezas mas altu e mas baixu na país. Além di kela, MA fika kuazi na kes últimus lugaris di klasifikason em relason a gastus ku edukason públiku konformi kes persentagem di orsamentu total di Stadu.

Por kauza di kes motivus li, CPS ta rikomenda ki MA:

- *Dikreta legislason di Stadu ki ta oferesi um moratória di Kuartu anus sobre rekizitu di altu risku di graduason di MCAS e tambe uzu di MCAS pa avalia zonas, skolas e edukadoris*
 - (b) um pedido pa Departamentu di Edukason di EUA pa um isenson di kuartu anus di testis di Stadu, enkuantu ki novas alternativas sa ta ser exploradu; (c) um kumison, ku partisipason estipulado pa garanti um reprezentason amplu e diversifikadu, pa rekomenda um sistema di avaliason e prestason di kontas di próximo gerason; (d) um requizitu pa distritus di edukason lokal administra testis diagnóstiku anual na studentis e relata ses rezultados; e (e) um programa di Stadu di subvenson pa distritus e konsórsius di distritus pa fazi testi di novus sistemas di avaliason e ses melhoria.
- *Dizenvolvi um novu e mais amplu sistema di avaliason e prestason di kontas di edukason ku indikadoris di bem-estar sosial e emosional, envolvimentu di família, apoiu pa alunu, dizenvolvimentu profisional, oportunitadi di prendi e aprendigen akadêmiku.* Expandi difinison di aprendizagen akadêmiku pa inklui ábitus di aprendizagen ku kreatividadi, autodireson, komunikason, kolaborason, soluson di problemas e avaliason, além di konhesimentu di kontiudu. Avalia aprendizagen di alunu di formas diferentis, inkluidu avaliasons di dizempenho geradu pa profesoris e inkorporadus na kuríkulu e portfóliu di alunus.
- *Garanti finansiamentu total e oportunu di Lei di Oportunidadis pa studentis (SOA).* Nu ka podi dexa impaktu finanseru negativu di pandemia di COVID diminui nóz kompromisu ku um fórmula di finansiamentu di stadu di edukason mas justu e igual.
- *Finansia Sentru di Orsamentu e Política di Massachusetts pa rastreia impaktu di finansiamentu di edukason SOA* pa podi garanti ki MA atinji pelo menus kel média nasional di Kontribuisons em termus di persentagem di Stadu pa kes gastus ku edukason, e pa fazi diferenza entri kes zonas di gastos mais altus e mais baixus diminui ku tenpu.
- *Uza dinheru ekonomizadu na moratória na kes testis di MCAS pa podi finansia pakotis adisionais di apoiu e aborda bareras relacionadus ku pobreza pa aprendizagen di studentis karentis ki ta kori maior risku di fika akadêmikamenti atrazadus devido a krizi di COVID.* Pesquisas extensivas ta mostra ma kes apoius integradus pa alunus ta permiti um variedadi amplu di impaktus pozitivus na rezultados di alunus, di skola e di kumunidadi.

Please note that the Cape Verdean version used on this document is a simplified version which is easier to be understood by the common Cape Verdean speakers, given that Cape Verdean is not official yet.

Verson di kriolu uzadu nes dukumentu é um verson simplifikadu pa facilita intendimentu di falantis di língua Kabuverdianu. Nton, es verson ka é kompletamenti alinhadu ku padrons di ALUPEC, até pamodi es língua ka é oficializadu inda.